

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número 10	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0231 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nohelia Santacruz Salazar	
Documento de identificación: 66.979.681 de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaria de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI ACORDE A LA FICHA BP 26005265 VIGENCIA 2025	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio 13/FEBRERO/2025	Fecha terminación 31/DICIEMBRE/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de <u>cuarenta y un millones setecientos cuarenta y cinco mil pesos MCTE (\$41.745.000)</u>				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.				X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000	\$3.795.000	\$34.155.000	\$3.795.000	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1076371719 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822927738 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 07 de Noviembre de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: Noviembre de 2025			
Observaciones al informe financiero y contable: N/A				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.

Durante el mes de noviembre se realizó ajuste y seguimiento al Plan de Trabajo de la Profesional de Apoyo, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, identificar logros alcanzados y establecer nuevas acciones que respondan de manera oportuna a las necesidades identificadas en el entorno escolar.


Este proceso permitió analizar las estrategias implementadas hasta el momento, así como reorientar aquellas que requieren fortalecimiento o ajustes, en función de los avances.

En el siguiente enlace se puede evidenciar el seguimiento al plan de trabajo:
https://drive.google.com/drive/folders/1ODYCMH511XKuH0uboBwe0UiD2TfvSS-o?usp=drive_link

2. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento institucional (PMI)

Como parte del proceso de acompañamiento desarrollado en el establecimiento educativo, se llevaron a cabo espacios de diálogo con diversos docentes para analizar y reflexionar sobre las estrategias de atención implementadas con estudiantes que presentan discapacidad. Estos encuentros permitieron identificar necesidades específicas en el proceso educativo y promover acciones pedagógicas más inclusivas y efectivas.

Durante las conversaciones, se brindaron orientaciones y recomendaciones dirigidas a fortalecer las prácticas docentes, considerando las particularidades de cada estudiante y

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

fomentando un entorno educativo accesible, equitativo y respetuoso de la diversidad. Asimismo, se resaltó la importancia de la colaboración entre docentes, familias y profesionales de apoyo para garantizar una atención integral que favorezca la participación y el aprendizaje significativo de todos los estudiantes.

En el siguiente enlace se puede encontrar evidencia de la información:
https://drive.google.com/drive/folders/1cx_hXfZPs8m0Hh01TeuMgcYxe60WxtP3?usp=drive_link

3. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.


En el mes de noviembre, la Profesional de Apoyo realizó un proceso de indagación y recolección de información con el propósito de conocer las percepciones y valoraciones de los docentes, acudientes y estudiantes con respecto al acompañamiento brindado y al desarrollo de los procesos educativos e inclusivos a lo largo del año escolar.

Esta acción tuvo como finalidad recopilar insumos cualitativos para la elaboración del informe anual de procesos, permitiendo identificar avances, fortalezas y aspectos por mejorar en la atención y acompañamiento de los estudiantes. También, se impulsó un espacio de diálogo y reflexión colectiva con la comunidad educativa, lo que permitió una retroalimentación constante y el fortalecimiento de las estrategias de intervención y acompañamiento aplicadas a lo largo del proceso académico.

En el siguiente enlace se puede encontrar evidencia de la información:
https://drive.google.com/drive/folders/1cx_hXfZPs8m0Hh01TeuMgcYxe60WxtP3?usp=drive_link

4. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

En articulación con una de las coordinadoras de la Institución Educativa, se continuó con el proceso de revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), con el

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

propósito de analizar su pertinencia y coherencia frente a las necesidades de la población escolar diversa. Durante este ejercicio, se identificaron aspectos susceptibles de ajuste, especialmente en lo relacionado con la atención educativa de estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje y condiciones de salud específicas.

Asimismo, se propusieron estrategias orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad en los procesos de evaluación, promoviendo prácticas pedagógicas flexibles, ajustes escolares y mecanismos de seguimiento que favorezcan el reconocimiento de las capacidades y potencialidades de todos los estudiantes.


En el siguiente enlace se puede evidenciar lo propuesto:
https://drive.google.com/drive/folders/15KL7xBJ2fQPIMshpJhTuO0uf1jwQDRHu?usp=drive_link

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

En el mes de noviembre, la Profesional de Apoyo desarrolló acompañamiento a los diferentes docentes de las distintas sedes educativas, con el propósito de hacer reconocimiento de las percepciones de estos frente al proceso de implementación del PIAR y de aquellos estudiantes que tenían seguimiento. Esta labor, es con el propósito de obtener la información correspondiente para realizar los informes anuales de competencias de los estudiantes con discapacidad del establecimiento educativo.

En el siguiente enlace se puede encontrar evidencia de la información:
https://drive.google.com/drive/folders/1cx_hXfZPs8m0Hh01TeuMgcYxe60WxtP3?usp=drive_link

6. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

Durante el mes de noviembre, se llevó a cabo la actualización de las historias pedagógicas de los estudiantes con discapacidad, con el objetivo de registrar los avances, necesidades y estrategias implementadas a lo largo del proceso educativo. Este ejercicio permitió consolidar información relevante sobre el desarrollo académico y social de cada estudiante, así como fortalecer el seguimiento individualizado que orienta la toma de decisiones pedagógicas.


En algunos casos, se realizó la inclusión del anexo tres del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), documento que detalla las adaptaciones, apoyos y recursos requeridos para garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Dicho anexo fue socializado con las familias, quienes participaron activamente en la revisión y validación de la información, y posteriormente fue entregado formalmente como parte del proceso de actualización de los documentos institucionales.

En el siguiente enlace se puede encontrar evidencia de la información:
https://drive.google.com/drive/folders/1cx_hXfZPs8m0Hh01TeuMgcYxe60WxtP3?usp=drive_link

7. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La Profesional de Apoyo realizó sesiones de atención con las familias de los estudiantes, con el propósito de brindar orientación e información correspondiente al contenido de los documentos PIAR de los estudiantes. Con varios acudientes se formalizó el acta de acuerdos, además, se indagó por las percepciones que tienen las familias frente al proceso de los estudiantes con el propósito de elaborar los informes anuales de los estudiantes con discapacidad. Estos espacios de diálogo permiten fortalecer el vínculo familia – escuela y generar un trabajo colaborativo en beneficio del proceso formativo de los niños, niñas y adolescente

En el siguiente enlace se puede evidenciar las atenciones a padres de familia:
https://drive.google.com/drive/folders/1cx_hXfZPs8m0Hh01TeuMgcYxe60WxtP3?usp=drive_link


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Otras actividades:

Durante el mes de octubre, la Profesional de Apoyo participó activamente en diversos espacios formativos y de actualización profesional, orientados al fortalecimiento de sus competencias pedagógicas y a la promoción de una educación inclusiva y de calidad.

- 5, 12 y 28 de Noviembre: Asistencia al Diplomado en Educación Inclusiva, espacio académico enfocado en el análisis de políticas públicas, enfoques pedagógicos inclusivos y estrategias de intervención para favorecer la equidad educativa y el acceso de todos los estudiantes a procesos de aprendizaje significativos.
- 28 de noviembre: Participación en la Jornada de Capacitación dirigida a Profesionales de Apoyo, cuyo propósito fue brindar orientaciones correspondientes al proceso contractual del año 2026.
- 27 de noviembre: Reunión con la coordinadora de territorio y las directivas del establecimiento educativo con el propósito de analizar los avances alcanzados y definir los principales desafíos en el proceso de acompañamiento a la institución educativa en relación a educación inclusiva.
https://drive.google.com/drive/folders/1IMYKBCRZqYXo5KuL2fPvacQc4Xy5nyBQ?usp=drive_link

Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento profesional y al mejoramiento continuo de las prácticas inclusivas que se implementan en el ámbito educativo, reafirmando el compromiso institucional con una educación accesible, equitativa y de calidad para todos.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

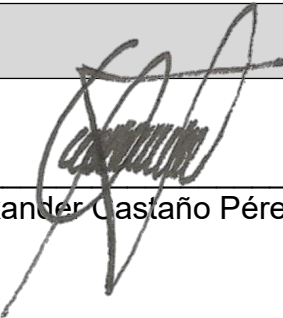
Constancia de Paz y Salvo : N/A

Observaciones al informe técnico: El contratista cumplió con todas sus actividades

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Cali, 28 de noviembre de 2025